

## SUGERENCIAS Y ESTRATEGIAS PARA LAS DISCUSIONES/COMENTARIOS EN CLASE

- Las discusiones no son para que Usted hable de lo que ya sabe; son para que aprenda algo que no sabía. Haga preguntas. Pida elaboraciones de alguna idea. Haga que la clase y la discusión sirva de reto para Usted y para los demás.
- Traiga a clase las lecturas que se van a comentar. Será necesario referirse a la lectura en un momento u otro.
- Venga preparado a clase. Esto no significa que debe leerlo y entenderlo todo palabra por palabra. Escriba una lista de ideas o preguntas que probablemente se van discutir.
- Decida con anticipación lo que quiere comentar. Cada estudiante puede contribuir a la dirección y propósito de la discusión en clase. Si la discusión se desvía, trate de regresar al tema.
- Haga preguntas. Recuerde que las discusiones no son para las personas que ya lo saben o lo entienden todo. Más que otra cosa, las discusiones son para los que tienen preguntas sobre la lectura y los temas que se están tratando en clase.
- Piense en lo que necesita la audiencia. Estimule la discusión en vez de limitarse a dar mini-discursos. Piense en que los demás también merecen la oportunidad de expresarse.
- El comportamiento de la audiencia es importante. Resulta difícil hablar cuando los compañeros de clase parecen aburridos o desinteresados. Cuando otra persona hable, debe usted como miembro de la audiencia, poner atención, mostrarse serio o divertido (según sea apropiado al tema), etc. Cuando hable usted, mire a sus compañeros (no solamente a uno o dos).
- Si alguien cambia el tema, retorne al tema tan pronto como sea conveniente. ("Me gustaría volver a considerar la idea de ..... / lo que decíamos hace un rato....., etc.)
- Si la discusión comienza a cansar, cambie el tema. ("Sería buena idea pasar a hablar de otra cosa." "¿Por qué no hablamos de lo que dijo Ana antes?") Es su culpa si la discusión parece aburrida.
- No deje que una persona solamente controle la discusión. Interrumpa con gentilidad.
- No se preocupe si dice algo y nadie responde de inmediato. Quizás la clase necesite tiempo para pensar y quizás no tengan respuesta a su pregunta.